

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»

Театроведческий факультет  
Кафедра иностранных языков

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

для поступающих на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Направление подготовки (специальность) высшего образования

**50.06.01 Искусствоведение**

Квалификация

**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Направленность образовательной программы

**«Театральное искусство»**

Год приема – **2019**, формы обучения – **очная, заочная**

Авторы-составители:

Архипова Ольга Николаевна, доцент

Рецензент:

Шеповалова Людмила Васильевна, доцент

ПРИНЯТА на заседании кафедры  
2019 г., протокол № 6 от 21.05.19

УТВЕРЖДЕНА на заседании Совета факультета  
2019 г., протокол № 3 от 27.05.2019

ЗАРЕГИСТРИРОВАНА научной частью/аспирантура  
2019 г., регистрационный номер 2019-14/3

© РГИСИ, 2019

Санкт-Петербург, 2019

## 1. Информационная карточка программы вступительного испытания

Направление подготовки (специальность) высшего образования	50.06.01 Искусствоведение
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Направленность	Театральное искусство
Год приема обучающихся	2019
Реализуемые формы обучения	Очная, заочная
Наименование дисциплины	Вступительное испытание по дисциплине «Русский язык как иностранный»

## 2. Цели

Цель вступительного испытания – оценить степень подготовки поступающего в аспирантуру, практическое владение им русским языком как иностранным, позволяющее использовать его в профессиональной сфере.

## 3. Задачи

Определить уровень развития у абитуриента коммуникативной компетенции. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

## 4. Место дисциплины в профессиональной подготовке выпускника

Вступительные испытания по русскому языку как иностранному суммируют те навыки и умения в использовании русского языка как иностранного, которые были получены поступающим в процессе обучения в высшем учебном заведении на родине или России по программам специалитета или магистратуры.

## 5. Требования к уровню подготовленности поступающих

На вступительных испытаниях поступающий должен продемонстрировать умение пользоваться русским языком как иностранным как средством культурного и профессионального общения. Поступающий должен владеть орфографическими, лексическими и грамматическими нормами русского языка и правильно использовать их во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере профессионального и научного общения, в пределах требований программ специалитета или магистратуры.

Учитывая перспективы практической и научной деятельности аспирантов, требования к знаниям и умениям на вступительном испытании осуществляются в соответствии с уровнем следующих языковых компетенций:

Говорение и аудирование - поступающий должен показать владение неподготовленной диалогической речью в ситуации официального, научного общения в пределах тематики, определенной программами специалитета или магистратуры. Оценивается умение адекватно воспринимать речь и давать логически обоснованные развернутые и краткие ответы на вопросы экзаменатора.

Чтение - контролируются навыки изучающего и просмотрового чтения. В первом случае, поступающий должен продемонстрировать умение читать оригинальную литературу на русском языке по специальности, максимально полно и точно понимать её, пользуясь словарём и опираясь на профессиональные знания и навыки. При просмотровом /беглом/ чтении оценивается умение правильного понимания текста в течение ограниченного времени

определение круга рассматриваемых в тексте вопросов, выявление основных положений автора и пересказ текста на русском языке.

## **6. Структура и содержание вступительных испытаний**

Формой вступительного испытания является экзамен, который проводится в устной форме и включает в себя:

1. Чтение научного текста по специальности (на русском языке). Объем — 500 п.з. Время выполнения — 45 мин.
2. Пересказ на русском языке близко к прочитанному тексту. Объем — 500 п.з. Время выполнения — 20 мин.
3. Беседа с экзаменаторами на русском языке по вопросам, связанным с прочитанным текстом и специальностью и областью предполагаемой научной работы поступающего.

В процессе собеседования члены экзаменационной комиссии вправе задавать поступающим дополнительные вопросы по обсуждаемым темам, включая вопросы по страноведению.

## **7. Критерии оценки**

Результаты сдачи вступительного экзамена по русскому языку оцениваются по пятибалльной системе. В основу критериев оценки положены единый подход и объективность.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если:

- 1) чтение и понимание текста выполнено в установленное время (45 минут) полностью;
- 2) пересказ текста подготовлен за 15-20 минут, и при устном ответе абитуриент не пользуется словарем;
- 3) беседа по теме диссертации ведется свободно, абитуриент понимает все вопросы экзаменатора и отвечает соответственно.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если:

- 1) чтение и понимание текста выполнено в установленное время (45 минут) полностью;
- 2) пересказ текста подготовлен за 15-20 минут, и при устном ответе абитуриент пользуется словарем;
- 3) беседа по теме диссертации ведется свободно, абитуриент понимает все вопросы экзаменатора и отвечает соответственно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если:

- 1) чтение и понимание не выполнено в установленное время (45 минут), либо частично;
- 2) пересказ статьи подготовлен за 20-25 минут, и при устном ответе абитуриент пользуется словарем;
- 3) беседа по теме диссертации ведется достаточно затрудненно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если:

- 1) чтение и понимание текста не выполнено в установленное время (45 минут);
- 2) пересказ текста не подготовлен за 20-25 минут;
- 3) абитуриент не способен вести беседу по теме диссертации на русском языке.

## **8. Примеры текстов для перевода в ходе проведения вступительных испытаний**

### **9. Список литературы**

1. Герасимова, К.М., Чернявская, О.Г., Мастера русской и советской сцены. – М.: Русский язык, 1989.
2. Научный альманах «Театрон». – СПГАТИ, 2014 – 2019.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения вступительного испытания**

1. Учебная аудитория для проведения консультационного занятия.
2. Учебная аудитория для проведения вступительных испытаний, отвечающая санитарно-гигиеническим требованиям к помещениям такого типа.
3. Учебная мебель в количестве, соответствующем наполняемости группы абитуриентов.
4. Рабочие места для членов предметной экзаменационной комиссии.